



LICEO EMPERADORES AZTECAS, S.C.
HONOR, CIENCIA Y PERSEVERANCIA
SECCIÓN PRIMARIA
Ciclo Escolar 2018-2019

Coordinación de Inglés

Circular no. 1

Estimados padres de familia:

Por este conducto nos permitimos enviarles un cálido saludo y les damos la más cordial bienvenida a todos ustedes y de manera muy especial, a quienes por primera vez forman parte de nuestra comunidad LEA.

Aprovechamos la ocasión para darles a conocer algunos puntos importantes a considerar, para que sus hijos aprovechen al máximo sus clases de Inglés y logren obtener mejores resultados, según se listan a continuación:

CUADERNOS: por favor, apoye a su hij@ en la tarea y vocabulario diario en casa, revisando que ellos pongan la fecha en cada hoja y el título, según sea el caso: **HOMEWORK**, para la tarea; **VOCABULARY**, para el vocabulario. En esta etapa ellos aprenderán a trabajar mejor mientras sus cuadernos sean de calidad.

*Durante la primera semana sus hijos llevarán pegada una hoja con los meses del año, días de la semana y números ordinales necesarios para la fecha. La forma correcta de ponerla lo podrán ver en sus labores diarias (en los casos de alumnos de nuevo ingreso).

A manera de reforzamiento para los exámenes de certificación y uso de Inglés Británico, la fecha será escrita de la siguiente manera: DÍA DE LA SEMANA CON LETRA, COMA SEGUIDO DE EL NÚMERO ORDINAL CORRESPONDIENTE Y EL MES EN CURSO, COMA Y EL AÑO (ejemplo: Monday, 21st August, 2017). Los días de la semana y los meses del año van con letra mayúscula.

*Supervisar que sus trabajos se realicen con calidad en la letra, limpieza y orden, poniendo margen a las ilustraciones, dibujos y a todo lo que peguen (dictados, ejercicios, etc.), portadas en hoja de color e ilustradas de acuerdo al tema de la unidad; no dejar espacios en blanco.

VOCABULARIO: al principio de cada unidad, llevarán pegada una hoja con el vocabulario de la misma.

Éste se trabajará de lunes a jueves de la siguiente manera:

*Repetir cada palabra 5 veces (sólo en inglés).

*El número de palabras a repetir va en la hoja de tareas (en el caso de los alumnos de **1º**) o en la tarea anotada en el cuaderno, en el caso de los demás grados. Ésto será cada lunes.

*Ilustrar con recortes o imágenes de computadora; los dibujos también se permiten, siempre y cuando sean hechos por los alumnos y éstos se realicen con buena presentación y coloreados. En el caso de recortes o ilustraciones, ponerles fondo o margen, para que los alumnos trabajen diversas habilidades, no sólo limitarse al recorte. **NO ESTÁ PERMITIDO QUE EN LUGAR DE LA ILUSTRACIÓN ESCRIBAN LA PALABRA COLOREADA**, debe de ser una imagen sobre el significado de la misma.

* **De segundo a sexto** deberán hacer 2 oraciones con cada palabra.

* **EL NÚMERO DE PALABRAS A TRABAJAR, VARÍA SEGÚN EL GRADO.** De primero a cuarto 3 palabras diarias, y para 5os y 6os serán 4 palabras diarias.

Ejemplo:

computer
computer
computer
computer
computer



I have got a new computer.
The **computer** is not working.

=En el caso de los primeros años, durante los 2 ó 3 primeros meses, copiarán únicamente una oración de ejemplo que la maestra les pondrá en su hoja de vocabulario, hasta que la mayoría de los alumnos ya puedan realizarla por sí mismos.

TAREA: Los días lunes , durante todo el año, los alumnos llevarán copiada la tarea de la semana y los números de la palabras de vocabulario a trabajar, salvo en el caso de los primeros años, en que llevarán una hoja de tareas pegada. En la tareas se indica la labor a realizar, la página de el activity book o handbook a contestar y la(s) palabra(s) de vocabulario correspondiente(s).

*La tarea y el vocabulario son de lunes a jueves. Los días viernes no hay tarea, a excepción de algunos casos en que así viniera marcado.

EVALUACIONES: éstas se realizan al final de cada UNIDAD. Mediante un recado en el cuaderno se les dará a conocer la fecha y contenido de las mismas, para que los alumnos puedan estudiar en sus cuadernos y libros. Sin embargo, la práctica y trabajo diario, así como el cumplimiento constante son la base fundamental para obtener buenos resultados en la adquisición del idioma Inglés de manera natural.

Para tener derecho a examen es necesario tener el 90% de las tareas hechas, junto con su trabajo de vocabulario terminado al 100% y sus libros completos de cada unidad correspondiente al examen a realizar.

En la primera hoja del activity book y del handbook, las maestras anotarán las páginas pendientes a realizar, para que no se vayan atrasando en el cumplimiento.

DICTADOS: los días viernes se realiza el dictado de las palabras que trabajaron durante la semana. Por favor vigile que su hij@ repase cada jueves las palabras que ha hecho durante la semana.

.Por lo anterior siempre les recordaremos por medio de sus hojas de tareas, o la nota correspondiente en su cuaderno, para que los alumnos estudien sus palabras dicho día.

.El vocabulario es parte importante de nuestra materia, ya que da apoyo al libro, cuaderno de trabajo y lecturas, así como a la expresión oral y escrita; por favor supervisar que la realización del mismo sea de manera continua.

LECTURA: En la habilidad lectora se desarrollará la comprensión mediante ejercicios a nivel gramatical y de vocabulario con diversas actividades y técnicas a realizar por las profesoras.; enfatizando la fluidez, pronunciación, puntuación y entonación.

Los ejercicios vienen en un apartado del handbook y serán realizados en el salón de clases o como tarea.

LIBRO/CUADERNO DE TRABAJO/MANUAL: El Student's Book y Activity book se trabajan básicamente en el salón de clases, a diferencia del Handbook, el cual fundamentalmente es trabajo de tarea. Cuando haya tarea de algún otro material o el el cuaderno, así vendrá indicado en la hoja de tareas, junto con la(s) página(s) a realizar.

Al final de cada unidad se enviarán a casa para su revisión y firma por parte de padres de familia, y en su caso para que se pongan al corriente, ya que tendrán que presentarlos completos previo a su examen de unidad.

LABORATORIO DE CÓMPUTACIÓN: sus hijos llevarán en su cuaderno la(s) actividad(es) realizada(s) semanalmente en el laboratorio, bajo el título de LAB. En este tiempo se trabajan varios formatos: CD-ROM diversos, videos, páginas web, actividades con canciones y el programa de lectura con libros digitales, con lo cual se refuerza la comprensión oral y escrita, y la producción oral.

SPELLING BEE: El Spelling Bee es un concurso anual de ortografía que se lleva de manera oral y bajo estrictas reglas.

A partir del mes de septiembre todos los alumnos llevarán sus listas de palabras para que puedan comenzar a practicar las palabras de este ciclo y así poder pasar a la final que se llevará a cabo en el mes de abril.

Favor de estar al pendiente en cuanto les enviemos la lista de palabras y las reglas del mismo, para poder apoyar en casa.

Los alumnos que participarán será con 120 (1º y 2º) 150 (2º y 3º) ó 200 (5º y 6º) palabras para los concursos de sus niveles correspondientes.

DÍAS DE INGLÉS: Durante el mes de Junio, tendremos la oportunidad de mostrarles los avances de nuestr@s alum@s en diversas actividades. Previamente les enviaremos la invitación para que acompañen a sus hij@s en esta actividad.

CLUB DE TAREAS: como cada año brindamos el servicio del club de tareas, el cual comenzará el lunes 28 de agosto de 14:45 a 15:45 hrs. Dicho servicio tiene un costo de \$30.00 por día / \$120.00 a la semana, ya que sólo es de lunes a jueves.

Esta labor tiene como finalidad encauzar a la forma de trabajo de la materia a todos los alumnos de nuevo ingreso y dar continuidad en él, a los alumnos que lo requieren o lo solicitan; lo anterior, con la idea de reforzar lo visto en clase, así como estudiar aún más el vocabulario a trabajar y practicarlo por más tiempo.

.El primer día de clases les enviaremos una notificación para solicitar dicho servicio e ir formando los grupos de cada nivel; posteriormente, el primer día de actividades con tarea -27 de agosto- deberán de pasar con la maestra correspondiente de cada grado, a firmar el convenio de este servicio- ésto será a la hora de recoger a sus hijos en el club de tareas correspondiente-.

EXÁMENES DE CERTIFICACIÓN: A lo largo de la primaria, el programa y la forma de trabajo están encaminados por un lado, a sentar bases para la adquisición del idioma Inglés de manera natural, con una base comunicativa funcional.

Y por el otro, nuestras actividades están enfocadas a que nuestros alumnos puedan presentar exámenes de certificación de la Universidad de Cambridge en los grados correspondientes (2º-starters, 4º-movers y 6º-flyers .

En el mes de septiembre llevaremos a cabo la junta (*) con padres de familia de los alumnos que presentarán sus exámenes en este ciclo, dado que han alcanzado el nivel deseable correspondiente.

Dichos Exámenes se llevan a cabo en el mes de marzo en las instalaciones de la escuela, con el apoyo de aplicadores oficiales de la Universidad de Cambridge.

En dicha junta se les dará información sobre la importancia de las certificaciones, fechas, costo y forma de pago.

(*)Previamente les enviaremos la invitación a la misma.

CURSO DE REGULARIZACIÓN: durante la primera semana de clases se aplicará un examen diagnóstico para detectar a los alumnos que necesitan apoyo extraescolar.

Dicho curso tendrá un costo de recuperación de \$100 por sesión de 2 horas y comenzará el sábado 1 de septiembre del presente año, en un horario de 8 a 10 a.m. en las instalaciones de la escuela.

Cabe mencionar que este será de manera obligatoria en los casos que así lo requieran y formará parte de su calificación mensual.

Para cualquier asunto relacionado con la materia de Inglés, quedamos a sus órdenes en el teléfono 56-91-18-11 ext. 118 con la que suscribe.

O bien, a través de una cita previamente solicitada con las maestras de sus hij@s, las cuales quedan de la siguiente forma: **Miss Rosa Lòpez Pèrez**, titular de 1os y 2os años; **Miss Cristina Garrido Salazar**, titular de 3os y 4os años y **Miss Ma. Eugenia Lòpez Marmolejo**, titular de 5os y 6os años.

Su cita también la puede solicitar en recepción o directamente en la Coordinación de Idiomas.

Atentamente

Ma. Dolores León Ramírez de A.

Coordinación de Idiomas